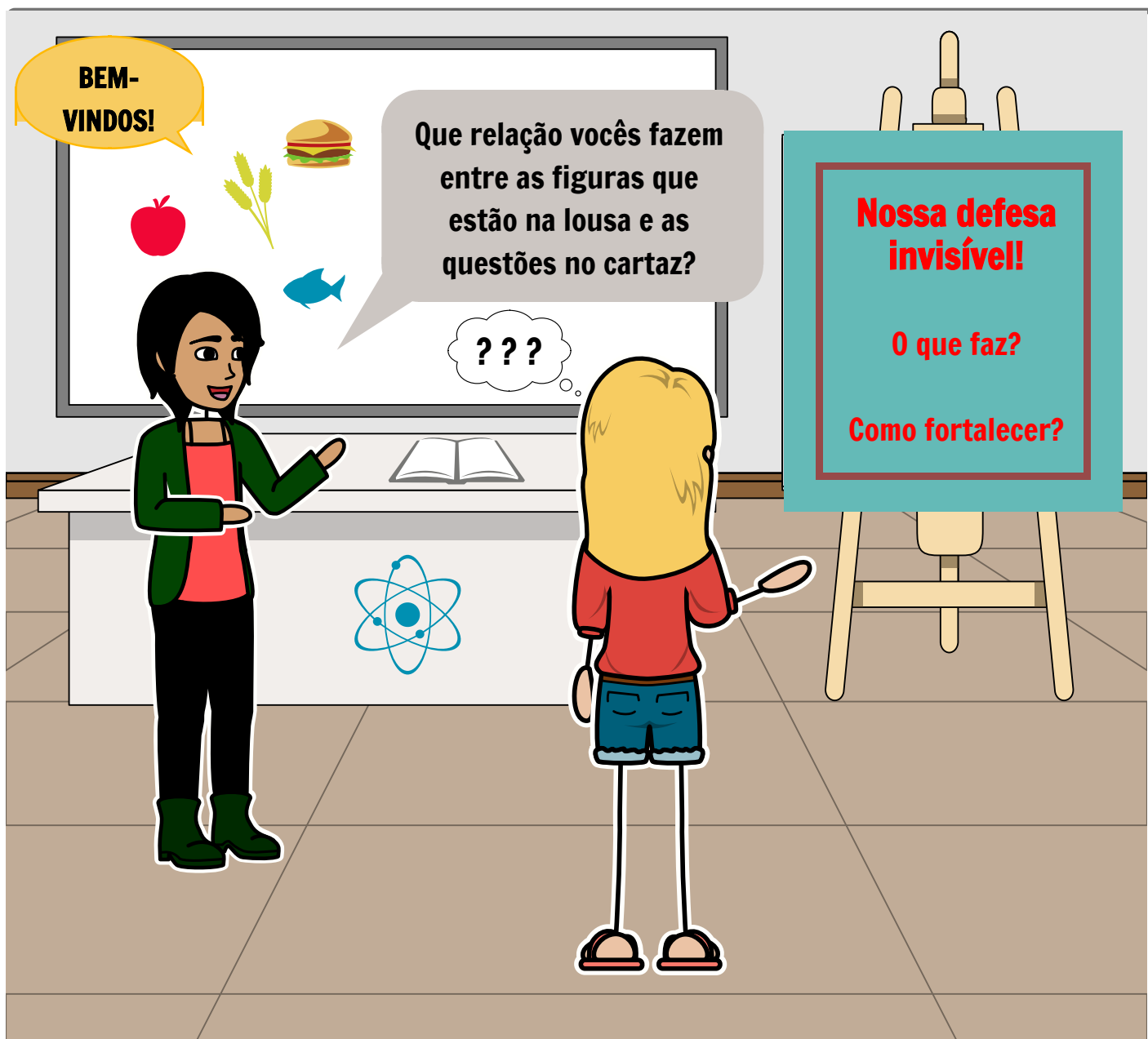
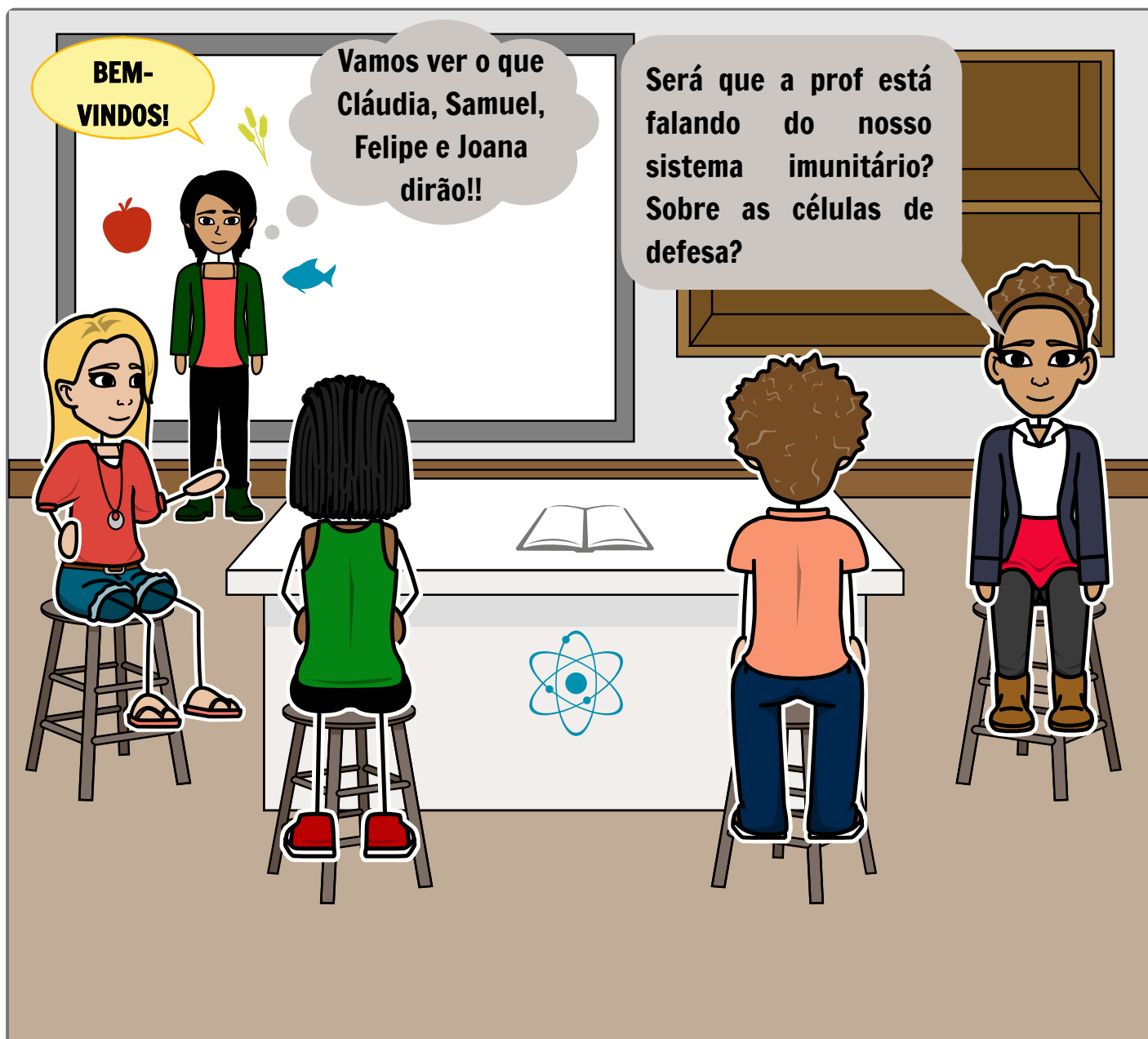


Sistema imunitário x COVID-19: a defesa silenciosa do nosso corpo.



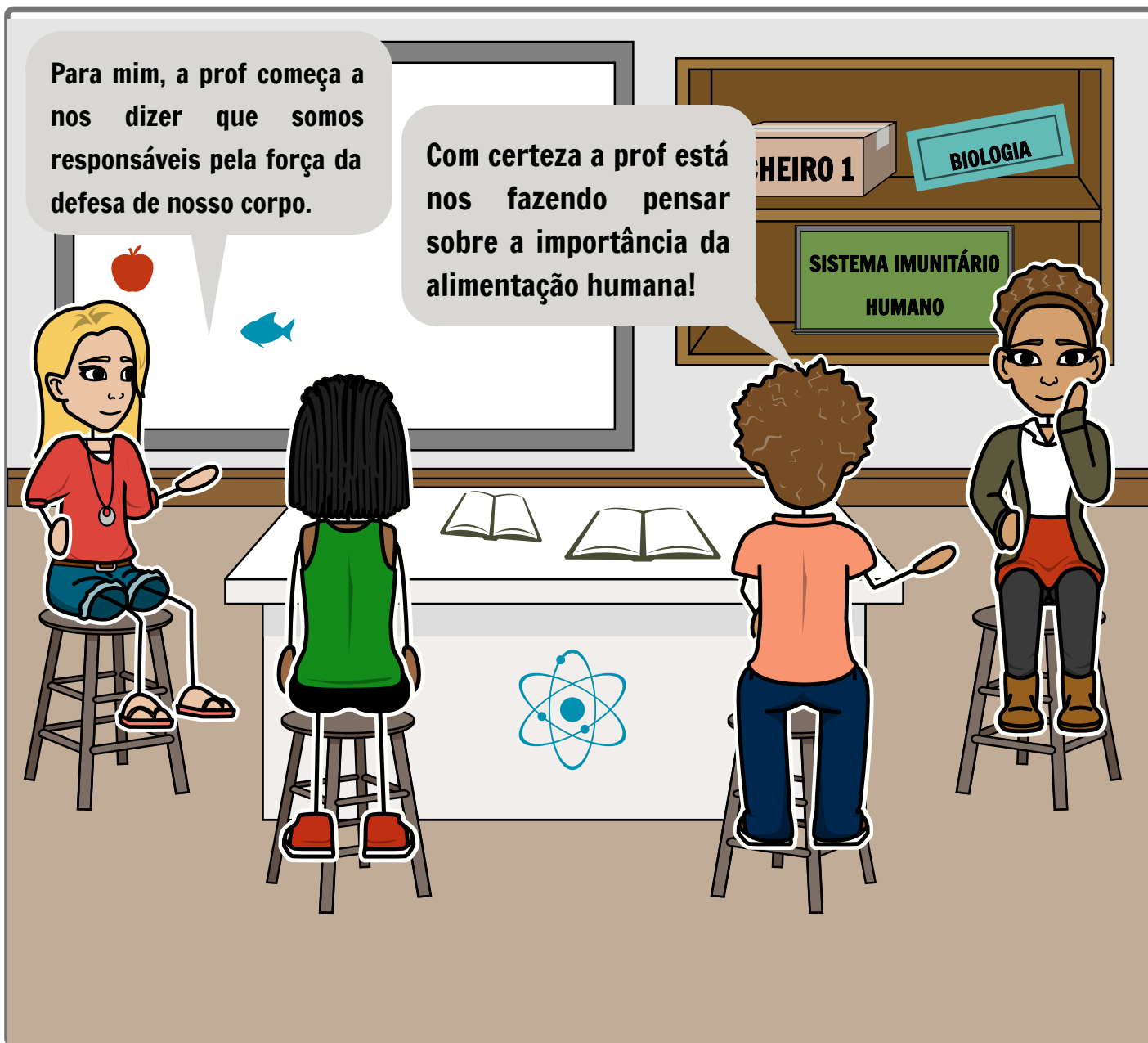
Profª Carmem problematiza com seus alunos, com o objetivo de provocar o desenvolvimento da reflexão crítica sobre o conteúdo a ser trabalhado.



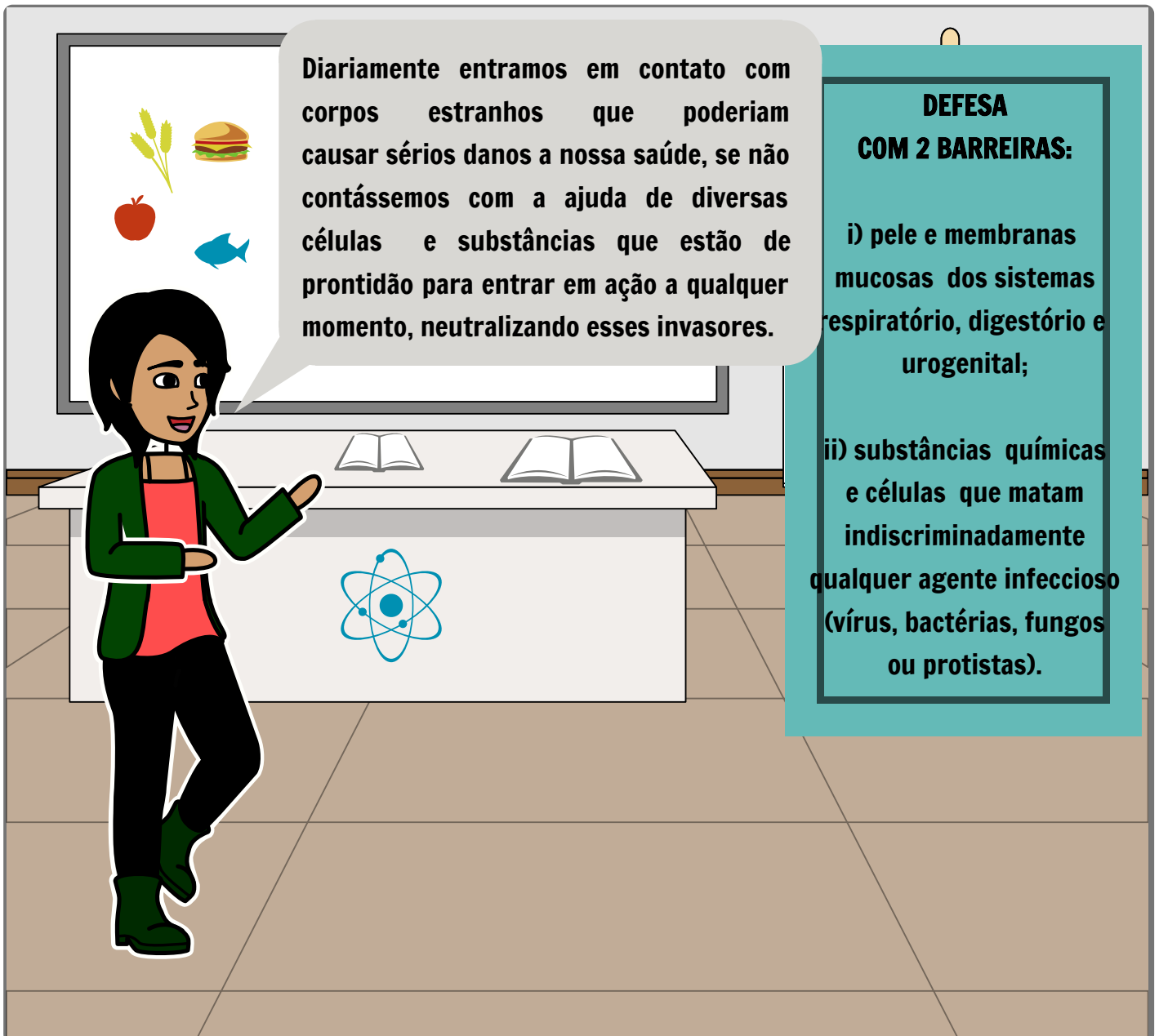
Os estudantes analisam a problematização que a professora fez, e refletem sobre o que pensam a respeito...

Para mim, a prof começa a nos dizer que somos responsáveis pela força da defesa de nosso corpo.

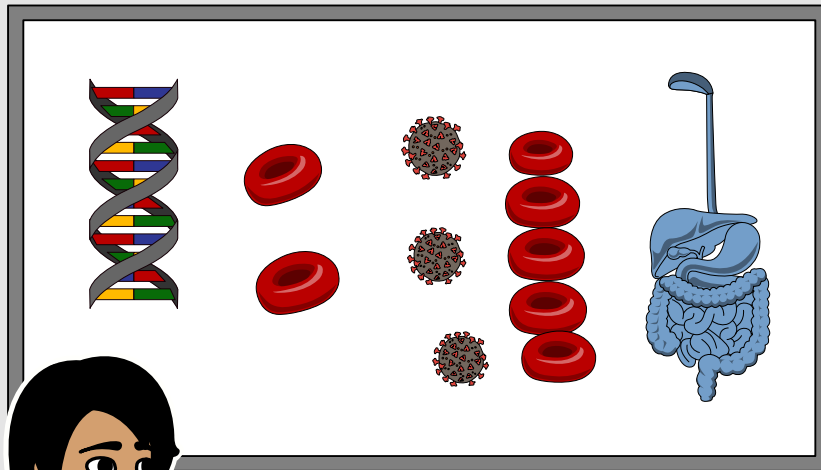
Com certeza a prof está nos fazendo pensar sobre a importância da alimentação humana!



A professora Carmem, a partir do que seus alunos colocaram, começa a explicar sobre a importância do nosso sistema imunitário...

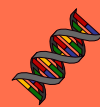


A turma começa a entender como o corpo humano reconhece os "perigos" que podem afetar o seu equilíbrio sistêmico...



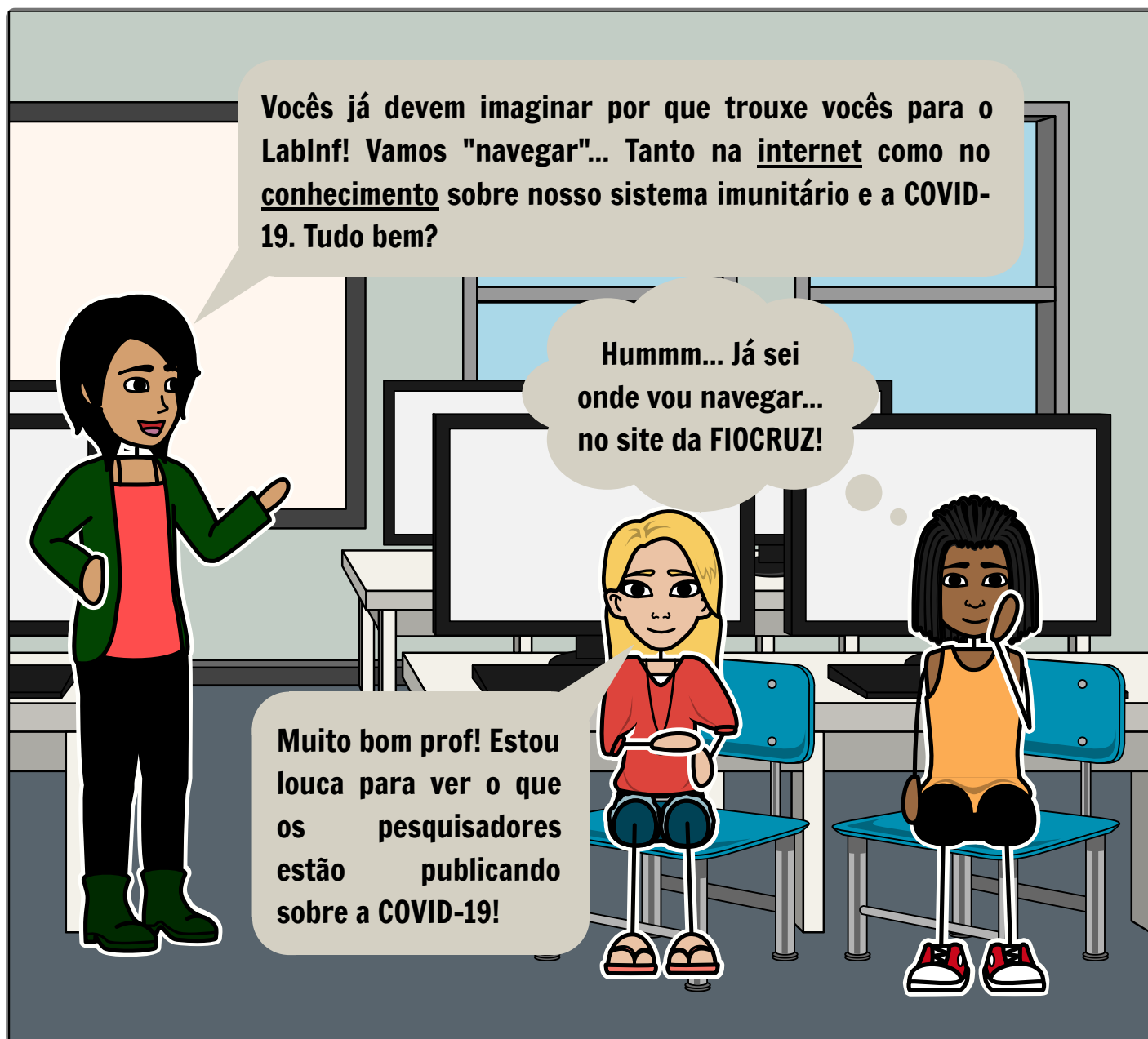
Observem que a especificidade consiste na capacidade do sistema de reconhecer e combater certos invasores microbiológicos (vírus, bactérias, fungos ou protistas) ou substâncias estranhas (antígenos = proteínas e/ou polissacarídeos) ao corpo.

**SISTEMA
IMUNITÁRIO
TEM
ESPECIFICIDADE
E
MEMÓRIA.**



Memória imunológica é a capacidade que o sistema imunológico tem de produzir mais anticorpos mediante o reconhecimento de um antígeno (substância estranha).

Pensando em auxiliar seus alunos a ampliarem o conhecimento sobre o que foi discutido em sala de aula, a profª convida-os a "navegar"...

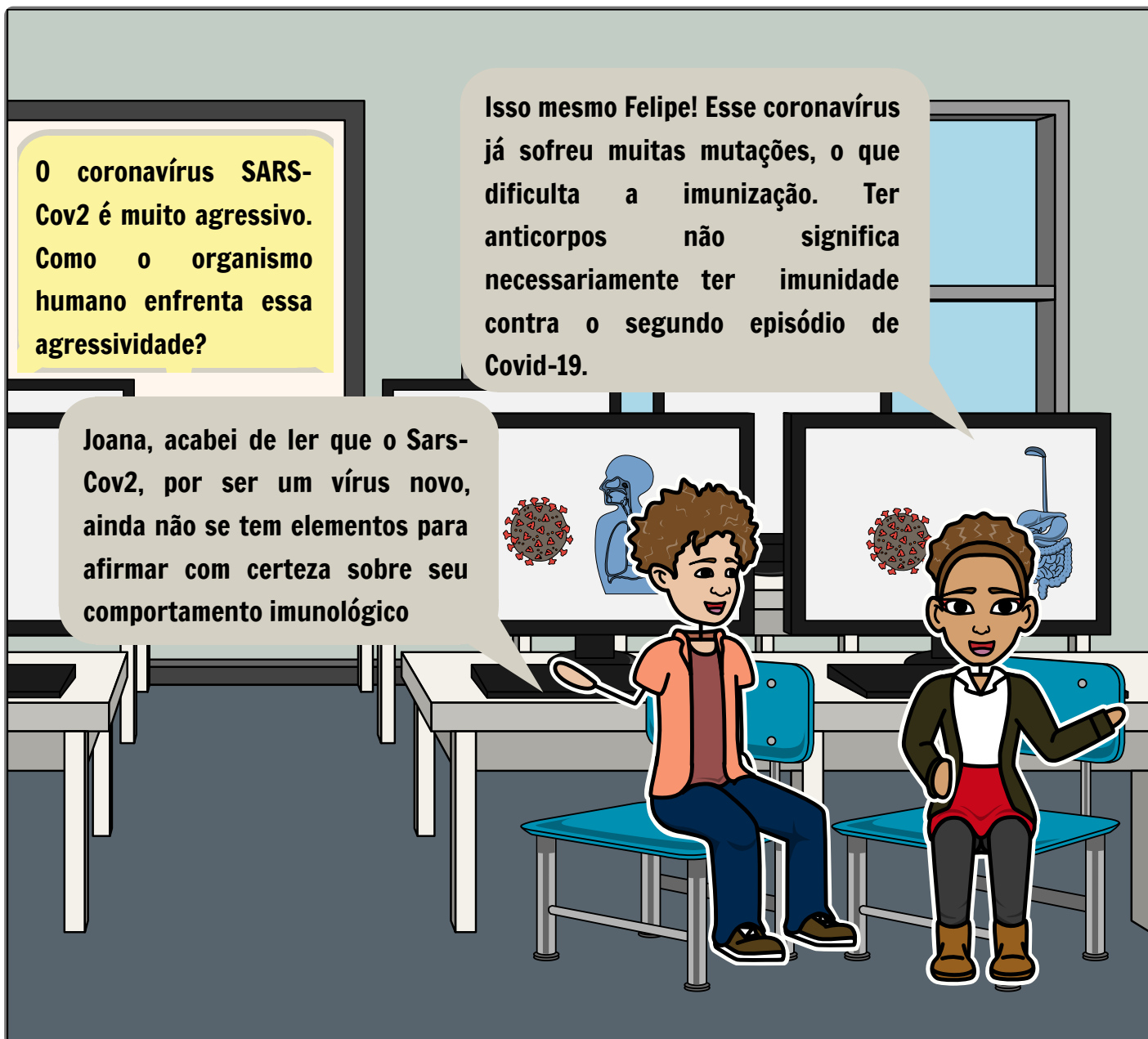


Profª Carmem coloca um problema na lousa, para servir de "guia" nas buscas que seus alunos farão nos diversos sites sobre Ciências...

O coronavírus SARS-Cov2 é muito agressivo. Como o organismo humano enfrenta essa agressividade?

Joana, acabei de ler que o Sars-Cov2, por ser um vírus novo, ainda não se tem elementos para afirmar com certeza sobre seu comportamento imunológico

Isso mesmo Felipe! Esse coronavírus já sofreu muitas mutações, o que dificulta a imunização. Ter anticorpos não significa necessariamente ter imunidade contra o segundo episódio de Covid-19.

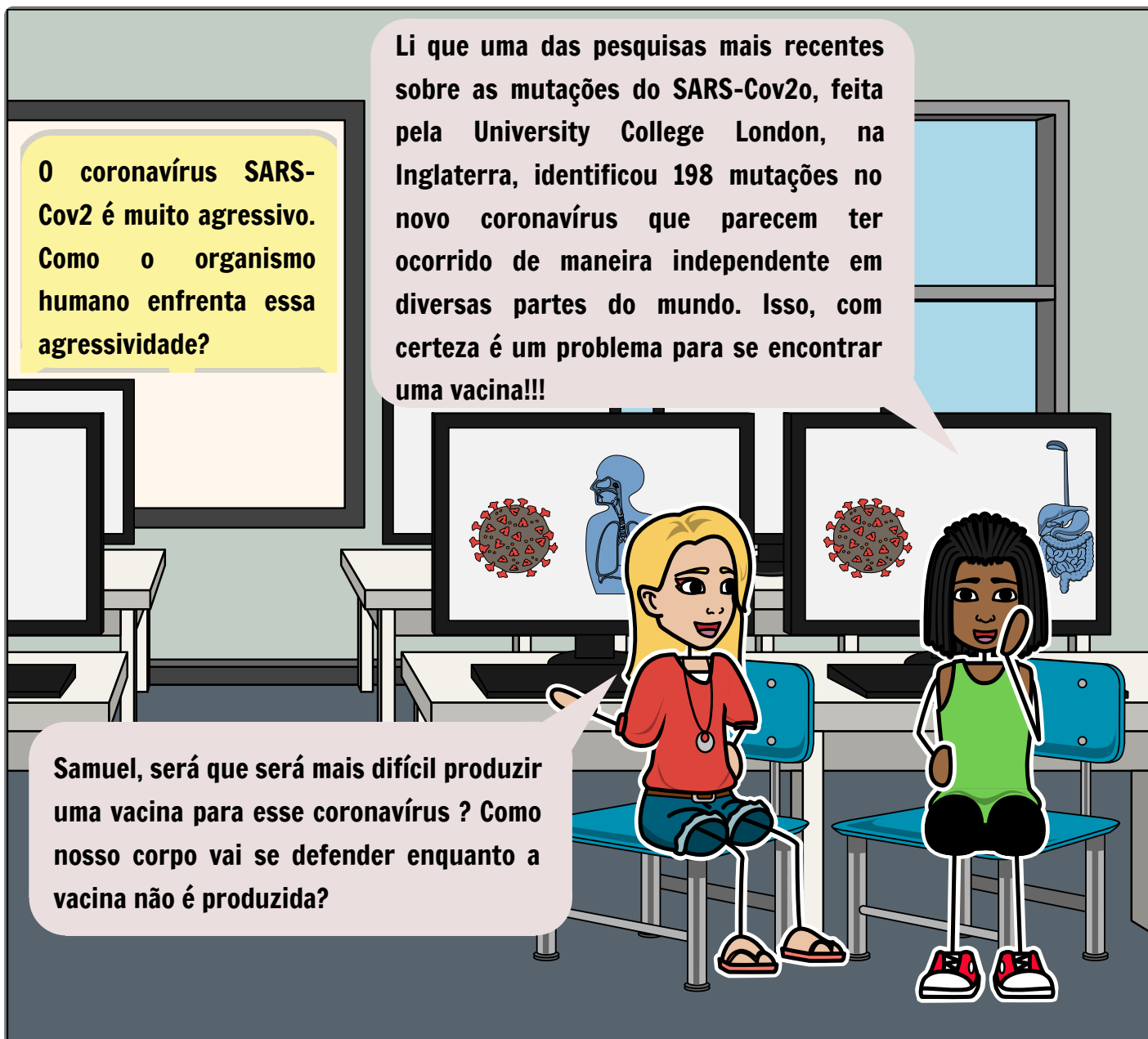


Quanto mais liam, pesquisavam, os estudantes começaram a entender o grau de complexidade da ação do SARS-Cov2 no corpo humano...

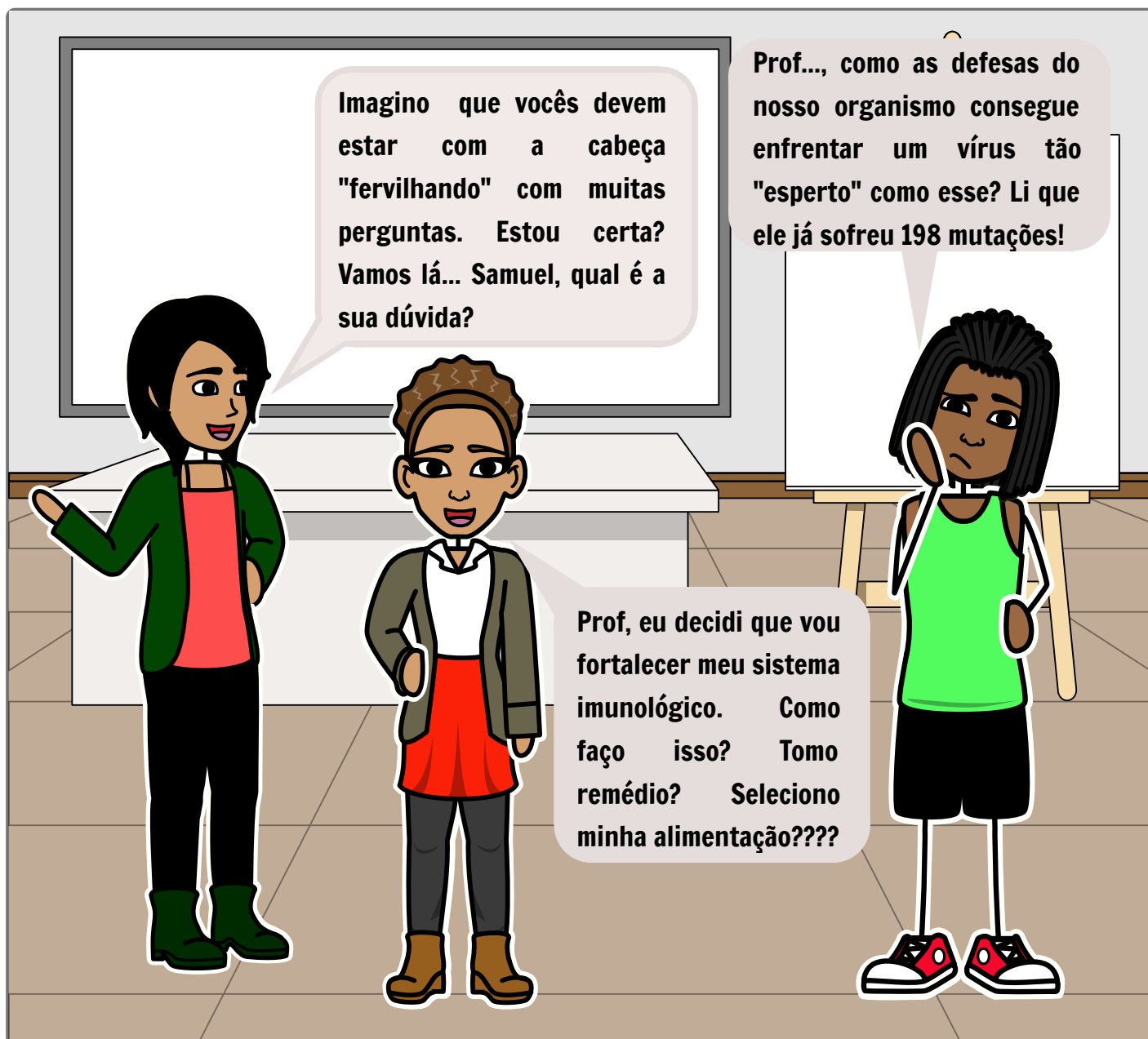
O coronavírus SARS-Cov2 é muito agressivo. Como o organismo humano enfrenta essa agressividade?

Li que uma das pesquisas mais recentes sobre as mutações do SARS-Cov2o, feita pela University College London, na Inglaterra, identificou 198 mutações no novo coronavírus que parecem ter ocorrido de maneira independente em diversas partes do mundo. Isso, com certeza é um problema para se encontrar uma vacina!!!

Samuel, será que será mais difícil produzir uma vacina para esse coronavírus ? Como nosso corpo vai se defender enquanto a vacina não é produzida?



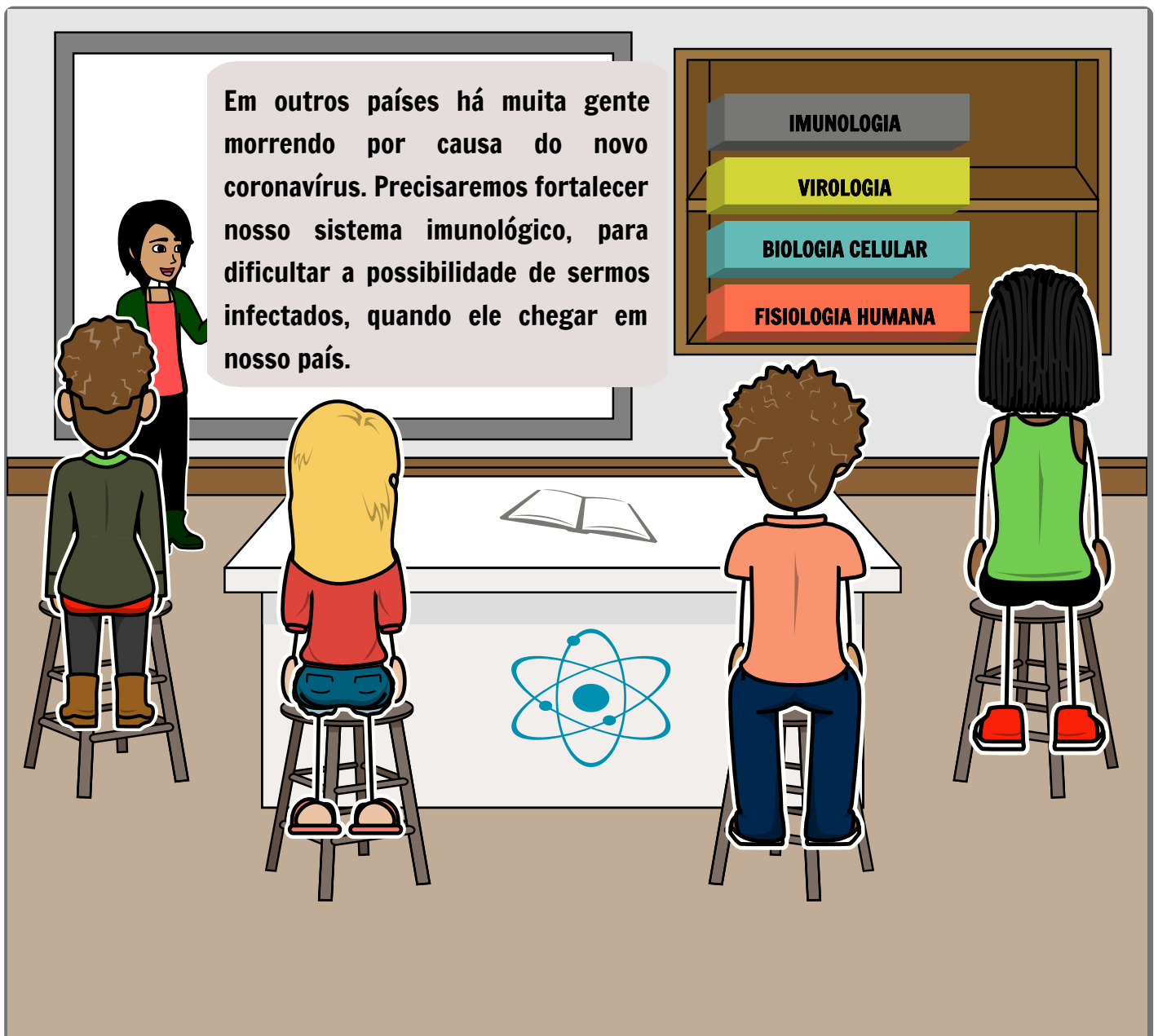
De volta à sala de aula, profª Carmem tinha certeza de que seus alunos tinham muitas perguntas a fazerem!...



**Profª Carmem estava certa de que estava conseguindo o que pretendia:
provocar a reflexão crítica em seus alunos sobre o sistema imunitário!**



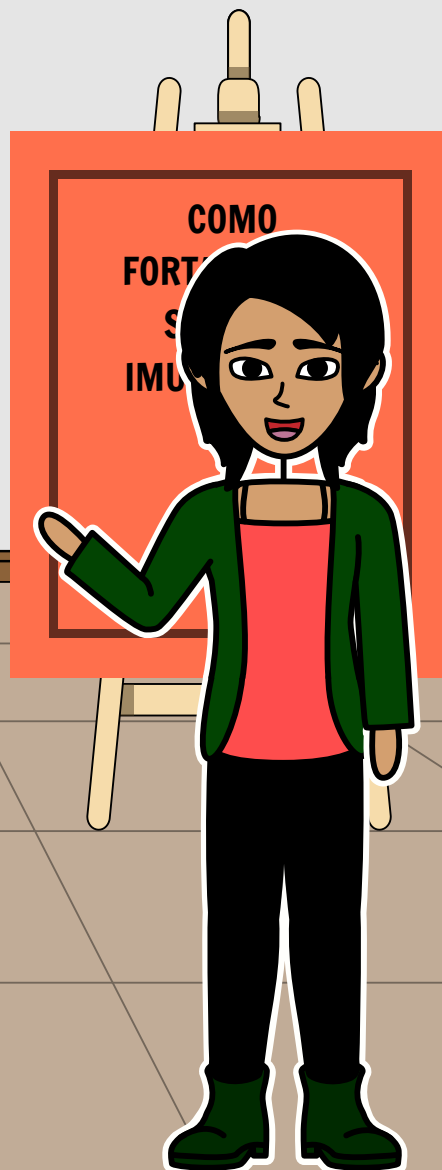
A professora aproveita para alertar seus alunos sobre o fato do SARS-Cov2 ainda não ter chegado no Brasil, e o cuidado que se deve ter...



A professora chama a atenção de seus alunos para o conteúdo que será trabalhado, destacando que reforçará o que foi estudado...

Hoje tivemos uma aula muito produtiva! Na próxima aula daremos continuidade a discussão sobre o sistema imunológico e, destacaremos as formas como podemos fortalece-lo! Não esqueci a observação feita por Samuel, sobre a alimentação! Leiam sobre o tema... Até a próxima aula!

CRUVINEL, W. de M.; MESQUITA Jr. D.; ARAÚJO, J. A. P.; CATELAN, T. T.; SOUZA, A. W. S. de; SILVA, N. P. da; ANDRADE, L. E. C. Fundamentos da imunidade inata com ênfase nos mecanismos moleculares e celulares da resposta inflamatória. *Rev Bra Reumatol*. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbr/v50n4/v50n4a08.pdf>



@enogueira / @jxavier